ACTA DE REUNIÓN

Fecha y Hora de la Reunión:	Miércoles 17 de junio de 2026, 12:20 pm	**Hora de Inicio:**	**Hora de Finalización:**
		12:20 pm	2:20 pm
Lugar de la Reunión:	Instituto Técnico Industrial Piloto, 605 JT	**Tipo Reunión:**	Virtual: ☐
			Presencial: X

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Propiciar un espacio de presentación, retroalimentación y reflexión sobre los proyectos finales, fortaleciendo la escucha activa, la empatía, el reconocimiento de aprendizajes y la construcción de compromisos desde un enfoque restaurativo.

ORDEN DEL DÍA

- Presentación del profesional al grupo
- Bienvenida al espacio
- Descripción de la actividad
- Presentación del material a los participantes y comunidad educativa
- Desarrollo de la metodología
- Cierre reflexivo y agradecimientos
- Entrega de refrigerio

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Sesión 3

La sesión se desarrolló en la jornada de la tarde, en el marco de la Actividad 6: Escuela de Formadores Escolares del Proyecto 2880 de Seguridad y Convivencia Ciudadana en Tunjuelito. Dando continuidad al proceso formativo, se retomaron elementos del enfoque restaurativo y del reconocimiento emocional abordados en las sesiones anteriores, con el propósito de propiciar un espacio de presentación, retroalimentación y reflexión sobre los aprendizajes construidos.

Para el desarrollo de la jornada se utilizaron materiales como el tapete restaurativo, el tótem de la palabra (“Piloto”) y elementos para la expresión artística (cartulina, marcadores, témperas y pinceles). La profesional Valentina Bernal dio apertura al espacio con la bienvenida y la socialización del objetivo de la sesión.

Momento 1 (30 minutos)

La sesión inicia con una bienvenida y contextualización del espacio de cierre, resaltando la importancia de reconocer el proceso vivido, los aprendizajes construidos y el valor de cada experiencia. Se realiza un círculo inicial donde cada participante comparte brevemente cómo se siente, promoviendo la expresión emocional y la disposición al diálogo respetuoso.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Posteriormente, se retoman los acuerdos de convivencia desde el enfoque restaurativo, haciendo énfasis en la retroalimentación respetuosa: escuchar sin interrumpir, valorar la opinión del otro y expresar ideas de manera constructiva.

Para preparar el ambiente, se desarrolla una breve dinámica de respiración y un ejercicio corporal orientado a disminuir la ansiedad y favorecer la concentración del grupo.

Análisis del momento:

En este primer momento se evidenció un grupo con disposición hacia la participación; sin embargo, se presentaron dificultades en la escucha activa y el respeto por los turnos de la palabra, lo que hizo necesario realizar mediaciones constantes para organizar la participación. Se escucharon intervenciones como:

- *Profe, es que todos hablan al tiempo*
- *Espere, que él está hablando*
- *Solo puede hablar quien tiene a Piloto*

Estas expresiones evidencian que, aunque persisten dificultades, también hay un reconocimiento progresivo sobre la importancia de la escucha y el respeto por el otro. Durante la retroalimentación inicial, algunos estudiantes lograron identificar aprendizajes significativos con un enfoque preventivo frente al conflicto, expresando ideas como:

- *Si uno piensa antes de actuar, evita problemas*
- *Hablar es mejor que pelear*

Esto evidencia comprensión de los contenidos trabajados, aunque aún es necesario fortalecer habilidades de autorregulación y escucha activa.

Momento 2 (60 minutos):

Se desarrolla una actividad central orientada a la construcción de campañas preventivas frente a problemáticas identificadas previamente en su entorno. Para ello, el grupo se divide en subgrupos, quienes trabajan en la elaboración de producciones que recogen los aprendizajes del proceso.

Las temáticas abordadas incluyen bullying, ciberbullying, acoso sexual, uso de vapeadores y la importancia del reciclaje. Durante la actividad, los estudiantes elaboran carteles y mensajes creativos, integrando elementos relacionados con la convivencia, las emociones y la prevención.

Análisis del momento:

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

En este momento se evidenció un alto nivel de participación y compromiso por parte del grupo, destacándose como una de sus principales fortalezas el ser un grupo trabajador. A través de actividades prácticas, los estudiantes logran concentrarse, organizarse y avanzar de manera significativa. Se observaron interacciones como:

- *Hagámoslo bien para que entiendan*
- *Eso tiene que llevar un mensaje*
- *Usted escribe y nosotros dibujamos*

Las campañas elaboradas reflejan comprensión de las problemáticas y un interés por generar conciencia en sus compañeros. Se destacaron mensajes como:

- ¡Di no cuando te sientas acosada!
- Respira vida, no humo toxico
- Sube algo que luego no te vayas arrepentir
- El gigante azul no se protege solo, cuidemos el mar
- El ambiente y la salud de hoy son el futuro de mañana

Asimismo, algunos estudiantes lograron reconocer la presencia de estas problemáticas en su contexto cercano:

- Eso pasa mucho en el colegio
- A veces lo hacen molestando, pero sí afecta

Aunque se presentaron algunos desacuerdos dentro de los grupos, estos pudieron ser mediados, promoviendo el diálogo y la toma de decisiones conjunta. Se evidencian avances en el trabajo colaborativo, aunque aún es necesario fortalecer la escucha entre pares.

Momento 3 (30 minutos):

Se realiza un espacio de cierre en el que los estudiantes socializan sus campañas y comparten los aprendizajes más significativos del proceso. Se promueve la participación voluntaria para expresar qué se llevan de las sesiones y cómo podrían aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Finalmente, se realiza un cierre del espacio acompañado de un mensaje de agradecimiento por la participación y compromiso del grupo.

Análisis del momento:

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

En este momento se evidenció un cierre significativo, caracterizado por la participación activa y la reflexión frente a las problemáticas abordadas. Los estudiantes lograron comunicar aprendizajes relacionados con la prevención de conflictos y el impacto de sus acciones en los demás.Se escucharon reflexiones como:

- Uno no se da cuenta del daño que hace hasta que es a uno el que le pasa
- Eso sirve para el salón porque hay una pagina en facebook en que se difunden fotos sin consetimiento o sticker sobre nosotros
- Es importante aprender a reciclar porque si no cuidamos el ambiente todos nosotros estamos en riesgo de morir
- A veces nos parece chistoso jugar con las inseguridades de los demas, pero podemos herir tanto a alguien que puede intentar morir

Estas expresiones reflejan una apropiación de los contenidos trabajados, especialmente en relación con la convivencia y la prevención. El grupo mostró una actitud participativa durante el cierre, aunque se mantienen algunas dificultades en la escucha. No obstante, se reconoce un avance en la construcción de conciencia frente a las problemáticas abordadas y en la capacidad de generar mensajes preventivos.

En general, se evidencia un grupo trabajador, con avances en la comprensión del proceso y en la identificación de problemáticas, así como en la construcción de alternativas. Se hace necesario continuar fortaleciendo la escucha activa, la autorregulación y el respeto por la palabra como elementos clave para la convivencia.

Registro fotográfico

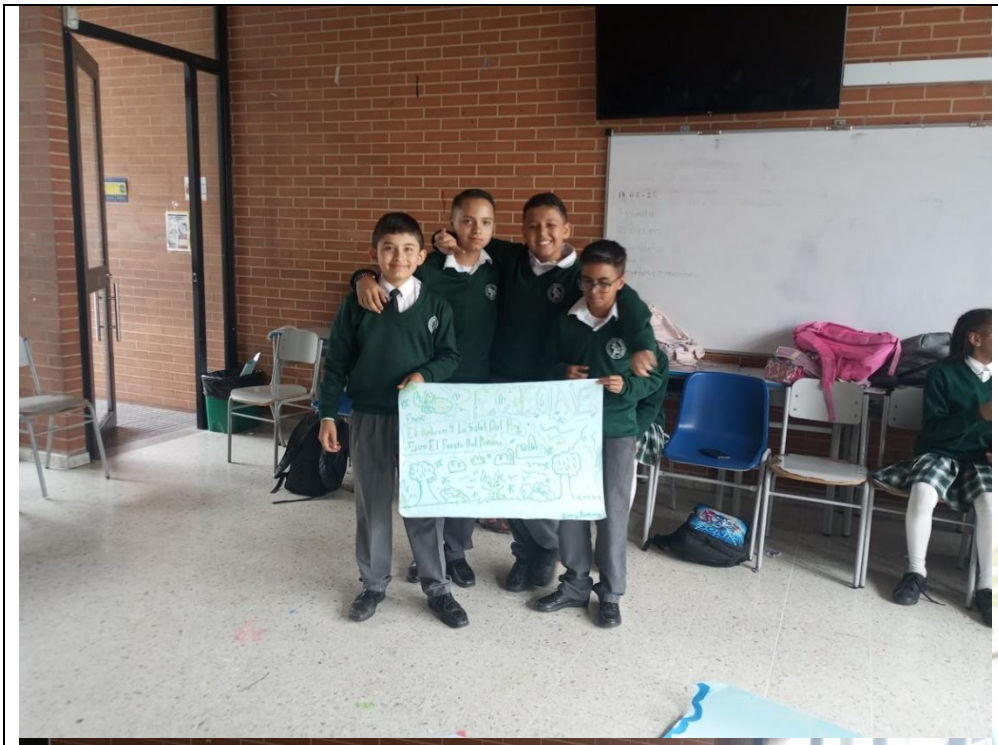


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



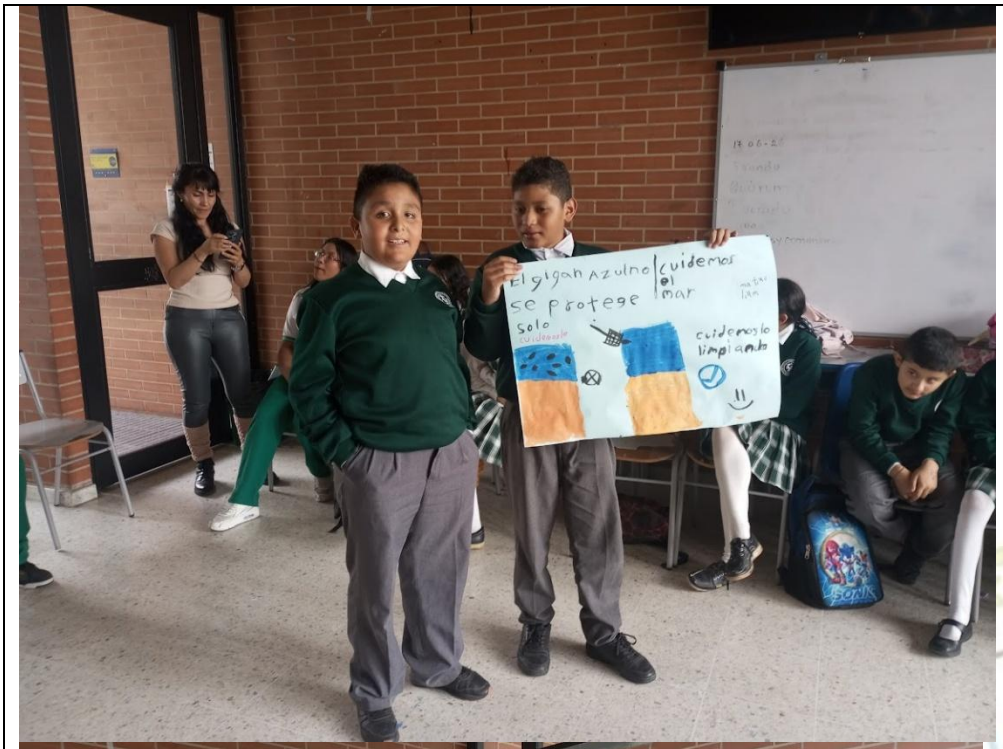


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com







Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



CONCLUSIONES

- El grupo demuestra una alta capacidad de trabajo y compromiso frente a actividades prácticas, logrando organizarse, producir y desarrollar propuestas con sentido, especialmente cuando se vinculan a su realidad cotidiana.
- Se evidencia una apropiación significativa de los contenidos relacionados con la prevención de problemáticas como el bullying, ciberbullying, acoso sexual, uso de vapeadores y cuidado del entorno, reflejada en la construcción de mensajes claros, críticos y con intención transformadora.
- Persisten dificultades importantes en la escucha activa, el respeto por los turnos de la palabra y la autorregulación, lo que impacta la calidad del diálogo y requiere acompañamiento constante para la organización de la participación.
- El grupo presenta avances en la reflexión sobre sus propias conductas y en el reconocimiento del impacto de sus acciones en los demás, evidenciando un desarrollo progresivo en la conciencia frente a la convivencia y la resolución de conflictos.

- Se identifica un fortalecimiento en el trabajo colaborativo y en la construcción de acuerdos dentro de los subgrupos; no obstante, es necesario continuar potenciando habilidades socioemocionales como la comunicación asertiva, la escucha y el respeto por la diferencia para consolidar estos avances.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

COMPROMISOS			
COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Dar el respectivo informe del proceso	Cinthya Valentina Bernal	Permanente	**Coordinadora:** Carolina Pinzon

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	**NOMBRE**	**DEPENDENCIA / ENTIDAD**	**CARGO**	**E-MAIL**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com